

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2021 | PROGRAMA DE AVALIAÇÕES

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

LÍNGUA PORTUGUESA

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e Matriz Curricular do Colégio Imaculada, o componente curricular Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos linguísticos e literários através das habilidades descritas abaixo:

Ensino Fundamental Anos Finais - 6º ano

1. Reconhecer a leitura de textos verbais como possibilidade de acesso a diferentes informações.
2. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.
3. Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
4. Interpretar textos com material gráfico diverso e com auxílio de elementos não verbais, identificando características e ações dos personagens.
5. Localizar a informação principal no texto.
6. Localizar informações explícitas em um texto.
7. Inferir informações implícitas em um texto.
8. Identificar a finalidade de diferentes gêneros discursivos.
9. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto.
10. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

11. Distinguir e empregar sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, vírgula, travessão, dois pontos).
12. Reconhecer o efeito de sentido no uso dos sinais de pontuação.
13. Reconhecer e empregar os sinais de acentuação.
14. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
15. Identificar e relacionar adequadamente (artigos / pronomes / substantivos / adjetivos; substantivos / pronomes / verbos), de acordo com a norma padrão.
16. Pontuar textos adequadamente.
17. Produzir textos com clareza, legibilidade, sequência lógica, coesão e coerência.

Ensino Fundamental Anos Finais - 7º ano

1. Reconhecer a leitura de textos verbais como possibilidade de acesso a diferentes informações.
2. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.
3. Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
4. Interpretar textos com material gráfico diverso e com auxílio de elementos não verbais, identificando características e ações dos personagens.
5. Localizar informações explícitas em um texto.
6. Inferir informações implícitas em um texto.
7. Identificar a finalidade de diferentes gêneros discursivos.
8. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto.
9. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
10. Reconhecer e empregar os sinais de acentuação.
11. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES
abertas
Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte.

(31) 3014-5350

escrita.

12. Identificar e relacionar adequadamente (artigos / pronomes / substantivos / adjetivos; substantivos / pronomes / verbos), de acordo com a norma padrão.
13. Pontuar textos adequadamente.
14. Produzir textos com clareza, legibilidade, sequência lógica, coesão e coerência.
15. Identificar, em textos dados, o gênero ao qual ele pertence.
16. Identificar os elementos que compõem a narrativa: o conflito gerador do enredo, o clímax e o desfecho.
17. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos de gêneros diversos.

Ensino Fundamental Anos Finais - 8º ano

1. Identificar a finalidade de textos de gêneros diversos, com ênfase para os seguintes: crônica, cartum, charge, relato de viagem, notícia e reportagem.
2. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o recurso linguístico que contribui para a criação de um determinado efeito de sentido.
3. Localizar informações explícitas em textos de gêneros diversos.
4. Interpretar textos de diferentes gêneros, inferindo informações implícitas e/ou o sentido de palavras (ou expressões).
5. Identificar os elementos que compõem a narrativa: o conflito gerador do enredo, o clímax e o desfecho.
6. Identificar o foco narrativo de um texto, distinguindo narrador-observador de narrador-personagem.
7. Identificar, em textos de diferentes gêneros, efeitos de ironia ou humor.
8. Identificar, em frases dadas, os termos essenciais da oração: o sujeito e o predicado.
9. Classificar sintaticamente o sujeito, justificando a classificação.
10. Distinguir adjunto adnominal do adjunto adverbial.
11. Produzir textos, sintetizando ideias.
12. Produzir textos, posicionando-se criticamente diante de uma situação apresentada.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte.

(31) 3014-5350

Ensino Fundamental Anos Finais - 9º ano

1. Reconhecer a leitura de textos verbais como possibilidade de fruição e de acesso a diferentes informações.
2. Antecipar / identificar o assunto de um texto, a partir do gênero, do suporte, das características gráficas, do título, subtítulo e imagens.
3. Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros estudados.
4. Identificar as diferentes intenções e comparar as opiniões/pontos de vista em textos que misturam descrições, análises e opiniões, críticas.
5. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo assunto, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
6. Reconhecer e utilizar marcas típicas da modalidade oral, adequando o padrão de linguagem à situação de comunicação.
7. Identificar as marcas de coloquialidade em textos que usam a variação linguística como recurso estilístico.
8. Identificar o foco narrativo de um texto, distinguindo narrador-observador de narrador-personagem.
9. Identificar a finalidade de diferentes gêneros textuais.
10. Reconhecer estruturas sintáticas e morfológicas da língua.
11. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
12. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
13. Inferir o sentido denotativo e/ou conotativo de uma palavra ou expressão, incluindo textos jornalísticos, de divulgação científica, literários e publicitários.
14. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto implicitamente ou marcadas por conjunções, advérbios, verbos etc.
15. Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.
16. Estabelecer relações coesivas empregando recursos referenciais (tais como pronomes, advérbios, sinônimos, repetições, etc.) e sequenciais (tais como conjunções e advérbios).

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

17. Reconhecer e empregar as relações morfosintáticas e semânticas das palavras e expressões no texto.
18. Reconhecer intenções narrativas e tipos de narração de um texto.
19. Reconhecer relações de causa/consequência em um texto.

Ensino Médio - 1ª série

1. Identificar as características de gêneros textuais pertencentes às tipologias narrativa, expositiva e argumentativa.
2. Distinguir tipos textuais de gêneros textuais.
3. Interpretar textos de diferentes gêneros, identificando aspectos como: a ideia central; a finalidade e o perfil do público-alvo.
4. Interpretar textos de gêneros diversos, relacionando a linguagem verbal e a não verbal.
5. Interpretar textos de diferentes gêneros, inferindo informações implícitas e/ou o sentido de palavras ou expressões.
6. Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas e discursivas.
7. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de um determinado recurso linguístico, tais como: humor; metáfora; ironia. paródia; polissemia; ambiguidade; conectivos, uso de diminutivos e aumentativos, etc.
8. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
10. Interpretar e julgar afirmativas acerca de um texto.
11. Inferir o sentido denotativo e/ou conotativo de uma palavra ou expressão, abrangendo textos literários e não literários.
12. Reconhecer classes morfológicas e sintáticas e sua aplicação em textos.
13. Produzir textos, observando a estrutura e as características do gênero e/ou do tipo indicados.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

14. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de uma figura de linguagem, com ênfase às figuras de pensamento: metáfora, paradoxo e ironia.
15. Reconhecer as regras básicas do emprego de Crase.
16. Identificar as funções do vocábulo “que”.

Ensino Médio - 2ª série

1. Posicionar--se criticamente diante do texto do outro, defendendo ponto de vista coerente a partir de argumentos.
2. Reconhecer e analisar a expressão literária popular, estabelecendo diálogos intertextuais com a produção literária erudita.
3. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de uma figura de linguagem, com ênfase às figuras de pensamento: metáfora, paradoxo e ironia.
4. Analisar, em um texto, os mecanismos linguísticos utilizados na sua construção.
5. Relacionar linguagem verbal literária com linguagem não verbal; Identificar ideias--chave em um texto, concatenando--as na elaboração de uma síntese.
6. Elaborar sínteses de textos verbo--visuais, compreendendo a linguagem como realização cotidiana em circulação social por meio de gêneros textuais de diferentes tipologias.
7. Relacionar o uso da norma-padrão às diferentes esferas de atividade social.
8. Identificar ideias-chave em um texto, concatenando-as na elaboração de uma síntese.
9. Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas estudadas no bimestre: verbo, adjetivo, substantivo.
10. Localizar informações visando a resolver problemas, no campo das instituições linguística e literária.
11. Estabelecer relações entre as informações do texto lido com outras de conhecimento prévio.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

12. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de uma figura de linguagem, com ênfase às figuras de pensamento: metáfora, paradoxo e ironia.
13. Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas e discursivas.
14. Produzir textos com base nas instruções fornecidas, considerando o gênero dissertativo-argumentativo.

Ensino Médio - 3ª série

1. Construir sentido pela comparação entre textos a partir de diferentes relações intertextuais.
2. Interpretar textos de diferentes gêneros, identificando aspectos como: a ideia central; a finalidade discursiva e o perfil do público-alvo.
3. Interpretar textos de gêneros diversos, relacionando a linguagem verbal e a não verbal.
4. Interpretar textos de diferentes gêneros, inferindo informações implícitas e/ou o sentido de palavras ou expressões.
5. Distinguir variações linguísticas.
6. Comparar textos de gêneros e/ou de tipologias diferentes, considerando o contexto de produção, o suporte e a linguagem.
7. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de um determinado recurso linguístico: humor; ironia; ambiguidade.
8. Distinguir e empregar sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, vírgula, travessão, dois pontos).
9. Reconhecer as figuras de linguagem e suas manifestações de sentido.
10. Distinguir as funções da linguagem.
11. Reconhecer características básicas dos estilos de época literários.
12. Demonstrar domínio dos aspectos linguísticos presentes na modalidade escrita padrão (ortografia oficial, pontuação, regência e concordância).

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TUDO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colegioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

13. Reconhecer e produzir textos considerando o tipo e gênero textuais, com clareza, legibilidade, sequência lógica, coesão e coerência argumentativas.
14. Apresentar argumentos capazes de sustentar um ponto de vista.
15. Produzir textos com base nas instruções fornecidas, considerando a tipologia dissertativo-argumentativo.

Observações:

- É importante que o candidato atenda ao comando das questões propostas, respondendo claramente ao que está sendo solicitado nos enunciados.
- Os objetos do conhecimento a serem avaliados, assim como a nomenclatura utilizada, estarão em conformidade com o mínimo necessário para que o candidato ingresse no ano pleiteado.
- Os textos e as questões utilizadas apresentarão a complexidade e abstração adequadas à faixa etária.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES
abertas
Novos alunos 2021
www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

MATEMÁTICA

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e Matriz Curricular do Colégio Imaculada, o componente curricular Matemática pretende avaliar o candidato em relação aos conceitos básicos de cada ano/série demonstrando o raciocínio lógico aplicado através das habilidades descritas abaixo:

Habilidades esperadas para todos os candidatos:

- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

Observações:

- É importante que o candidato atenda ao comando das questões propostas, respondendo claramente ao que está sendo solicitado nos enunciados de cada questão.
- Os objetos do conhecimento a serem avaliados, assim como a nomenclatura utilizada, estarão em conformidade com o mínimo necessário para que o candidato ingresse no ano pleiteado.
- As questões apresentarão a complexidade e abstração adequadas à faixa etária.

Objetos de Conhecimento:

6º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais)

- Sistema de numeração decimal.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colegioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

- Operações e problemas com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Fração (conceito, representação e problemas).
- Operações com números decimais.
- Problemas envolvendo áreas e perímetros de figuras planas.

7º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais)

- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).
- Fração (conceito, representação, operações e problemas).
- Operações com números decimais.
- Porcentagem (cálculo e problemas).
- Sistema de medidas (conceito, transformações e problemas).

8º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais)

- Operações com números inteiros (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).
- Equação (resolução e problemas).
- Proporção.
- Regra de três simples.

9º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais)

- Números racionais (conceito, operações e problemas).
- Expressões algébricas (valor numérico, monômios, polinômios, operações).
- Triângulos e quadriláteros (tipos, propriedades, problemas).
- Estatística e probabilidade (média, mediana, moda e cálculo de probabilidade).
- Sistemas de 1º grau com 2 incógnitas (resolução e problemas).
- Interpretação de gráficos e tabelas.

COLÉGIO IMACULADA
CONCEIÇÃO

TODO DESAFIO
MERECE

um colégio
assim.



@cicbh @colégioimaculadabh

INSCRIÇÕES

abertas

Novos alunos 2021

www.cicbh.com.br

Google
for Education



Colégio
Imaculada Conceição
Rede Filhas de Jesus - Belo Horizonte

(31) 3014-5350

1ª série (Ensino Médio)

- Números Reais (conceito, operações e problemas).
- Operações com raízes.
- Produtos Notáveis.
- Fatoração.
- Equação de 2º grau (conceito, tipos, resolução e problemas).
- Teorema de Pitágoras.
- Trigonometria no triângulo retângulo.

2ª série (Ensino Médio)

- Noção de conjunto e conjuntos numéricos.
- Funções (conceito, elementos, tipos, análise de gráficos).
- Função de 1º grau (conceito, elementos, gráfico, aplicação em problemas).
- Função de 2º grau (conceito, elementos, gráfico, aplicação em problemas).
- Trigonometria no triângulo retângulo.

3ª série (Ensino Médio)

- Trigonometria em um triângulo qualquer.
- Função seno e função cosseno (conceito, características e gráfico).
- Matrizes e determinantes (conceito, operações e problemas).
- Geometria espacial.
- Análise combinatória.