



COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO
ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2019

PROGRAMA DE PROVAS

Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º ao 3º ano)

LÍNGUA PORTUGUESA

A área de conhecimento em Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos linguísticos e literários através das habilidades descritas abaixo:

1. Localizar informações explícitas em textos de gêneros diversos;
2. Interpretar textos de gêneros diversos, relacionando linguagem verbal e não verbal;
3. Interpretar textos de diferentes gêneros, inferindo informações implícitas e/ou o sentido de palavras (ou expressões);
4. Identificar as relações estabelecidas entre os parágrafos, partes ou elementos de um texto;
5. Interpretar textos de diferentes gêneros, identificando a ideia central;
6. Identificar a finalidade de textos de gêneros diversos;
7. Identificar, através do foco narrativo, o ponto de vista adotado em um texto;
8. Identificar, em textos de diferentes gêneros, o efeito de sentido produzido pelo emprego de um determinado recurso linguístico;
9. Interpretar textos de gêneros diversos, associando o significado das palavras à expressividade das imagens;
10. Interpretar textos, relacionando ideias, fazendo inferências, tirando conclusões e apresentando soluções para os conflitos apresentados;
11. Identificar o humor e a ironia como recursos de linguagem, explicando como esses recursos ampliam as possibilidades de interpretação;
12. Identificar a ambiguidade, apresentando as possíveis interpretações;
13. Apresentar argumentos capazes de sustentar um ponto de vista;
14. Empregar vocabulário adequado às situações descritas;
15. Usar de forma pertinente os recursos que ajudam a estabelecer a relação entre frases e parágrafos do texto;
16. Reconhecer e produzir textos considerando o tipo e gênero textuais;
17. Produzir textos, observando a estrutura e as características do gênero e/ou do tipo indicados;
18. Produzir textos com clareza, legibilidade, sequência lógica, coesão e coerência argumentativa;



19. Demonstrar domínio dos aspectos linguísticos presentes na modalidade escrita padrão (ortografia oficial, pontuação, regência e concordância);
20. Demonstrar conhecimentos básicos de gramática aliados à habilidade de uso efetivo da língua, produzindo textos estruturados sintaticamente.

Observações:

- É importante que o candidato atenda ao comando das questões propostas, respondendo claramente ao que está sendo solicitado nos enunciados.
- Os conteúdos a serem avaliados, assim como a nomenclatura utilizada, estarão em conformidade com o mínimo necessário para que o candidato ingresse no ano pleiteado.
- Os textos utilizados apresentarão a complexidade e abstração adequadas à faixa etária.

MATEMÁTICA

1. Resolver situação-problema que envolva conhecimento numérico;
2. Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas;
3. Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano;
4. Utilizar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente;
5. Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas;
6. Resolver situação-problema que envolva a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais;
7. Resolver situação-problema que envolva medidas de grandeza;
8. Identificar relações entre grandezas e unidades de medida;
9. Interpretar gráficos cartesianos que represente relações entre grandezas;
10. Identificar a relação de dependência entre grandezas;
11. Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas;
12. Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação;
13. Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos;
14. Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma;
15. Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas;
16. Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano;



17. Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentação;
18. Resolver problemas com dados apresentados em tabelas e ou gráficos;
19. Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade;
20. Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação;
21. Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em tabelas de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos;

Observações:

- É importante que o candidato atenda ao comando das questões propostas, respondendo claramente ao que está sendo solicitado nos enunciados.
- Os conteúdos a serem avaliados, assim como a nomenclatura utilizada, estarão em conformidade com o mínimo necessário para que o candidato ingresse no ano pleiteado.
- O conteúdo apresentará a complexidade e abstração adequadas à faixa etária.